

Программа школы

25 января – Изменяющиеся институты и организационная поддержка трансформации.

1. 09:00—09:30 Открытие Зимней школы преподавателя 2021.
2. 11:00—13:00 Утренняя панельная дискуссия. Назад пути нет: чего опасаться и на что надеяться в ходе цифровой трансформации.

Вместе с экспертами и руководителями учебных заведений обсуждаем:

- Какую ситуацию в российском образовании продемонстрировала пандемия?
- Чего стоит ожидать на горизонте планирования 3—5 лет?
- Как готовить к изменениям преподавателей, студентов, сотрудников?
- Какая стратегия трансформации победит: централизация, сетевое взаимодействие, автономия?
- Как и в какой степени цифровую трансформацию должно регулировать государство?

Эксперты:

- Лямин Андрей Владимирович, доктор технических наук, доцент факультета программной инженерии и компьютерной техники, начальник Департамента открытого образования Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики.
- Назайкинская Ольга Леонидовна, директор Центра трансформации образования Московской школы управления СКОЛКОВО.
- Швиндт Антоний Николаевич, кандидат технических наук, директор Института цифрового развития науки и образования Российского университета дружбы народов.
- Шевченко Инна Константиновна, ректор Южного федерального университета.

3. 14:00—15:00 Время студентов: как должен выглядеть университет завтрашнего дня.

4. 15:00—15:30 Взгляд работодателей.

Эксперт:

- Шаповаленко Артем, старший менеджер по развитию ПАО «Северсталь».

5. 15:30—17:00 Вечерняя панельная дискуссия. Нормативные рамки или нормативные оковы? Тренды регулирования ВО и СПО.

- Вместе с экспертами и руководителями учебных заведений обсуждаем:
- В какую сторону эволюционируют ФГОС и профессиональные стандарты?
 - Каких нормативных актов не хватает для развития ВО и СПО?
 - Правовой статус преподавателя: «тварь дрожащая или право имеет»?
 - Как изменяются проверки и аккредитации Рособнадзора в условиях цифровизации образования?
 - Как образовательному сообществу влиять на нормативную рамку образования?

Эксперты:

- Галимханов Азат Булатович, проректор по учебно-методической работе Башкирского государственного университета.
 - Игнатенко Виталий Иванович, начальник управления образовательной политики Донского государственного технического университета.
 - Коровко Анна Валентиновна, старший директор по основным образовательным программам Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».
 - Никулин Сергей Викторович, проректор по образованию Вятского государственного университета.
6. 17:00—18:30 Итоги дня в Zoom. Изменяющиеся институты и организационная поддержка трансформации. Вечеринка в честь Татьянинного дня.

26 января – ЦУМК и новое поколение образовательных сервисов.

1. 09:00—09:30 Тема дня: ЦУМК и новое поколение образовательных сервисов.
2. 11:00—11:30 Зарубежный опыт.

Эксперт:

- Старинец Андрей Олегович, профессор физического факультета Оксфордского университета, научный сотрудник Центра теоретической физики имени Рудольфа Пайерлса (Великобритания).
3. 11:30—13:00 Утренняя панельная дискуссия. Расширяющаяся вселенная: цифровые университеты и экосистема образования.

Вместе с экспертами и руководителями учебных заведений обсуждаем:

- В чем миссия университета, а что можно передать на аутсорс?
- Как оценивать эффективность вхождения в экосистему и нахождения в ней?
- Какие экономические модели экосистем наиболее жизннны в российской практике?

- Применима ли к образованию модель государственно-частного партнерства?
- Какие нормативно-правовые проблемы необходимо решить в ближайшей перспективе?

Эксперты:

- Вишипанов Сергей Александрович, генеральный директор «Факультетус»
- Иваницкий Андрей, генеральный директор компании «ТАНДЕМ».
- Кирьянова Лилия Геннадьевна, директор по развитию Томского консорциума научно-образовательных и научных организаций.
- Повилайтис Владас Иона, доктор философских наук, директор Центра компетенций в области онлайн-обучения Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта.
- Полежаева Татьяна Владимировна, начальник управления стратегического развития и проектной деятельности Российского государственного аграрного университета — МСХА имени К. А. Тимирязева.

4. 14:00—15:00 Время студентов: какие образовательные сервисы реально помогают.

5. 15:00—15:30 Взгляд работодателей.

Эксперт:

- Дмитриева Мария Михайловна, руководитель методологии создания образовательных решений Корпоративного университета ПАО «Газпром нефть».

6. 15:30—17:00 Вечерняя панельная дискуссия. Тихая революция: цифровая трансформация учебного контента, авторства и библиотек.

Вместе с экспертами и руководителями учебных заведений обсуждаем:

- Каким должен быть учебный контент будущего?
- Как цифровая дидактика влияет на изменение контента?
- Как построить экосистему контента с учетом принципов открытого доступа?
- В чем состоит мотивация авторов и авторских коллективов?
- Как библиотеке стать цифровым центром компетенций?

Эксперты:

- Бирюков Павел Николаевич, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой международного и евразийского права юридического факультета Воронежского государственного университета.
- Боровинский Арсен Исаевич, предприниматель, основатель электронной библиотечной системы ELiS.
- Зильберман Надежда Николаевна, кандидат филологических наук, заведующая кафедрой гуманитарных проблем информатики философского факультета Томского государственного университета, руководитель магистерских программ «Гуманитарная информатика» и «Цифровые технологии в социогуманитарных практиках».
- Замощанский Иван Игоревич, директор Центра развития универсальных компетенций Уральского федерального университета.
- Кожарская Елена Эдуардовна, преподаватель факультета иностранных языков и регионоведения Московского государственного университета имени М. В.

Ломоносова, автор курсов для дистанционного обучения (Basic English for Biology и др.).

7. 17:00—17:30 Итоги дня в Zoom. ЦУМК и новое поколение образовательных сервисов.

27 января – Проектное обучение и трудоустройство выпускников.

1. 09:00—09:30 Тема дня: Проектное обучение и трудоустройство выпускников.

2. 11:00—11:30 Зарубежный опыт.

Эксперт:

- Аграчев Андрей Александрович, профессор SISSA (Международная школа передовых исследований), Триест, Италия.

3. 11:30—13:00 Утренняя панельная дискуссия. Трудное трудоустройство: образование и рынок труда.

Вместе с экспертами и руководителями учебных заведений обсуждаем:

- Готово ли российское образование к непрерывному обучению?
- Что ждет выпускников эпохи пандемии за воротами колледжа/университета?
- На что стоит больше ориентироваться при обучении — hard или soft skills?
- Как работодателям участвовать в модернизации образовательных программ?
- Каковы новые экономические модели вовлеченности работодателей?

Эксперты:

- Аксакова Наталья, руководитель офиса генерального директора SAP, основатель онлайн-школы цифровой финансовой грамотности FinCode, соавтор идеи «Система формирования индивидуальных траекторий развития человеческого капитала в современном информационном мире».
- Ижмулкина Екатерина Александровна, врио ректора Кузбасской ГСХА.
- Максимова Наталья Вячеславовна, директор Центра карьеры Национального исследовательского технологического университета «МИСиС».
- Самсонова Олеся Владимировна, директор колледжа Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России).
- Хлебников Николай Александрович, директор Института фундаментального образования Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина.

4. 14:00—15:00 Время студентов: как получить первое рабочее место.

5. 15:00—15:30 Взгляд работодателей.

Эксперт:

- Барабанова Екатерина Алексеевна, директор по развитию персонала «Ростелекома».

6. 15:30—17:00 Вечерняя панельная дискуссия. Колледжи будущего

Вместе с экспертами и руководителями учебных заведений обсуждаем:

- Как модернизировать образовательные программы СПО?
- Колледжи и вузы — партнеры, конкуренты, разные измерения?
- Насколько привлекательна для абитуриентов траектория СПО?
- Как обеспечить запрос региональных работодателей после пандемии?
- Какие образовательные сервисы будут востребованы в системе СПО?

Эксперты:

- Сумбатян Михаил, директор и основатель IT HUB Group.
 - Чернышов Сергей, кандидат исторических наук, директор Новосибирского городского открытого колледжа.
 - Шевченко Александра Юрьевна, руководитель проекта «Гид образования», старший методист по направлениям СПО и ДПО Центра профессионального образования, методист Люберецкого техникума.
7. 17:00—17:30 Итоги дня в Zoom. Проектное обучение и трудоустройство выпускников.

28 января – Исследования образования и анализ данных.

1. 09:00—09:30 Тема дня: Исследования образования и анализ данных.
2. 09:30—10:00 Зарубежный опыт.

Эксперт:

- Поликанов Юрий Сергеевич, профессор, заведующий лабораторией структурных основ биосинтеза белка Колледжа свободных наук и искусств Департамента биологических наук Университета штата Иллинойс в Чикаго (США).

3. 11:30—13:00 Утренняя панельная дискуссия. Университетские исследования или исследовательские университеты?

Вместе с экспертами и руководителями учебных заведений обсуждаем:

- Отличный преподаватель и выдающийся ученый — синонимы или антиподы?
- Нужно ли мотивировать публикационную активность?
- Как развивать университетскую интеллектуальную собственность?
- Как коммерциализировать университетские научные разработки?
- Чем вовлечь молодежь в науку?

Эксперты:

- Баган Виталий Анатольевич, кандидат физико-математических наук, проректор по научной работе МФТИ.
- Максименкова Ольга Вениаминовна, к.т.н., научный сотрудник Международной лаборатории интеллектуальных систем и структурного анализа Факультета компьютерных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».
- Мальсагов Олег, управляющий партнер Группы компаний «Деловой Альянс», член Исполнительного комитета Университета 2035.
- Сергеев Виталий Владимирович, проректор по научной работе Санкт-Петербургского политехнического университета имени Петра Великого.
- Яворский Ростислав Эдуардович, советник ректора Томского политехнического университета.

4. 14:00—15:00 Время студентов: как молодому ученому построить академическую карьеру.
5. 15:00—15:30 Взгляд работодателей.

Эксперт:

- Большунов Вадим Игоревич, ведущий специалист по работе с молодежью агропромышленного холдинга «Мираторг».

6. 15:30—17:00 Вечерняя панельная дискуссия. Закономерные неожиданности: чем живет доказательное образование в России
Вместе с экспертами и руководителями учебных заведений обсуждаем:

- Каковы ближайшие горизонты исследований в доказательном образовании?
- На что имеет смысл обращать внимание в море данных?
- Готово ли академическое сообщество к цифровой открытости?
- Что показывают данные по мировой конкурентоспособности российского образования?
- Как доказательное образование ведет к экономическим результатам?

Эксперты:

- Комиссаров Андрей Александрович, руководитель дирекции сервисов «Развитие на основе данных» Университета 2035.
- Лопатин Алексей Александрович, проректор по образовательной деятельности и воспитательной работе Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева.
- Назаров Михаил, кандидат философских наук, доцент, руководитель и соавтор сетевой образовательной программы магистратуры «Управление образованием».
- Патаракин Евгений Дмитриевич, доктор педагогических наук, ведущий эксперт, профессор и академический руководитель образовательной программы «Цифровая трансформация образования» Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».
- Фадеев Александр Сергеевич, кандидат технических наук, проректор по цифровизации, директор Центра цифровых образовательных технологий Национального исследовательского Томского политехнического университета.

7. 17:00—17:30 Итоги дня в Zoom. Исследования образования и анализ данных.

29 января – Новая академическая культура.

1. 09:00—09:30 Тема дня: Новая академическая культура.
2. 09:30—10:00 Зарубежный опыт.

Эксперт:

- Самойленко Сергей, научный работник Колледжа гуманитарных и социальных наук Университета Джорджа Мейсона, руководитель лаборатории репутационной политики.

3. 11:30—13:00 Утренняя панельная дискуссия. Горящие глаза студентов: как вызвать, чем удержать, во что трансформировать.

Вместе с экспертами и руководителями учебных заведений обсуждаем:

- Меняется ли психология студентов: что вечное, что новое?
- Как удерживать внимание в онлайне и при смешанном обучении?
- В чем гармоничное сочетание предмета и его педагогической подачи?
- Что делать с равнодушием и выгоранием?
- Как цифровые сервисы помогают мотивации?

Эксперты:

- Айсмонтас Бронюс Броневич, канд. пед. наук, профессор кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения Московского государственного психолого-педагогического университета, лауреат Премии Правительства Российской Федерации в области образования, почетный работник высшего образования Российской Федерации.
- Андреянова Инна Валерьевна, кандидат юридических наук, доцент, директор Института непрерывного образования Псковского государственного университета, председатель Псковского регионального отделения Российского общества «Знание», заместитель председателя Общественной палаты Псковской области.
- Бермус Александр Григорьевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой образования и педагогических наук Академии психологии и педагогики Южного федерального университета.
- Бухтояров Михаил, доцент Сибирского федерального университета, кандидат философских наук, Master of Education in Instructional Technology.
- Никлаус Анна Александровна, кандидат политических наук, доцент, декан факультета управления интеллектуальной собственностью Российской государственной академии интеллектуальной собственности.

4. 14:00—15:00 Время студентов: чем может увлечь преподаватель.

5. 15:00—15:30 Взгляд работодателей.

Эксперт:

- Раведовская Ульяна Юрьевна, руководитель отдела методологии Корпоративной Академии Росатома, Россия.

6. 15:30—17:00 Вечерняя панельная дискуссия. Что такое хорошо и что такое плохо: академическая этика в эру открытости.

Вместе с экспертами и руководителями учебных заведений обсуждаем:

- Что вечное, а что новое в академической этике?
- Как бороться с плагиатом и академическими мошенничествами?
- Как повысить доверие общества к образовательной системе?
- Как преподаватель может подготовиться к цифровой публичности?
- Кто контролирует соблюдение этических норм — учредитель, администрация, сообщество?

Эксперты:

- Бикбулатова Альбина Ахатовна, проректор по учебно-воспитательной работе Московского государственного университета пищевых производств.
- Кулешова Анна, к. с. н., председатель Совета по этике научных публикаций АНРИ, член Комиссии РАН по противодействию фальсификации научных исследований, руководитель Департамента издательских программ ВЦИОМ.
- Молчанов Александр Сергеевич, основатель и руководитель «Е-проф» — профессиональное электронное образование.
- Тугуз Фатима Казбековна, доктор философских наук, кандидат физико-математических наук, член Совета проректоров России по воспитательной работе,

проректор по молодежной политике и социальным вопросам Адыгейского государственного университета.

- Чехович Юрий Викторович, кандидат физико-математических наук, исполнительный директор компании «Антиплагиат».

7. 17:00—19:00 Награждение Выбор вузов России 2021.